

# Kompetenzentwicklung und Weiterbildung am Arbeitsplatz

## Eine Analyse der European Skills and Jobs Survey

VoREFFi-WB: Abschlussveranstaltung

Berlin, 23. November 2018

Rocio Ramirez (FiBS)

ENHANCING LIFELONG LEARNING FOR ALL

[www.fibs.eu](http://www.fibs.eu)

# FiBS

Forschungsinstitut für  
Bildungs- und Sozialökonomie  
Research Institute for the Economics  
of Education and Social Affairs

*innovat*<sup>WB</sup>

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Projektträger:

Bundesinstitut  
für Berufsbildung **BiBB**

- Forschen
- Beraten
- Zukunft gestalten

# Inhalt

---

- 1 | European Skills and Jobs Survey
- 2 | Kompetenzniveau nach ISCED (Bildungsstand)
- 3 | Kompetenzniveau nach ISCO (Beschäftigung)
- 4 | Teilnahme am Weiterbildung
- 5 | Gründe für die Teilnahme – Veränderungen am Arbeitsplatz
- 6 | Veränderung von Kompetenzniveau durch die Teilnahme an Weiterbildung

# European Skills and Jobs Survey 2014

- Erste EU-28 Erhebung über Kompetenzentwicklung am Arbeitsplatz

N= 49.000

DE= 4.013

- Fragen zu Selbsteinschätzung von Kompetenzen in einer Skala von 0 bis 10
- Am Anfang der aktuellen Beschäftigung
- Aktuell
  
- Ob man während der Arbeitszeit, außerhalb der Arbeitszeit oder bei der Arbeit an Weiterbildung teilgenommen hat
  
- Ob man andere Lerngelegenheiten hatte (von Kollegen, Vorgesetzten, Ausprobieren, Lesen von Handbücher, Online etc.)

A. Aktuelle Beschäftigung

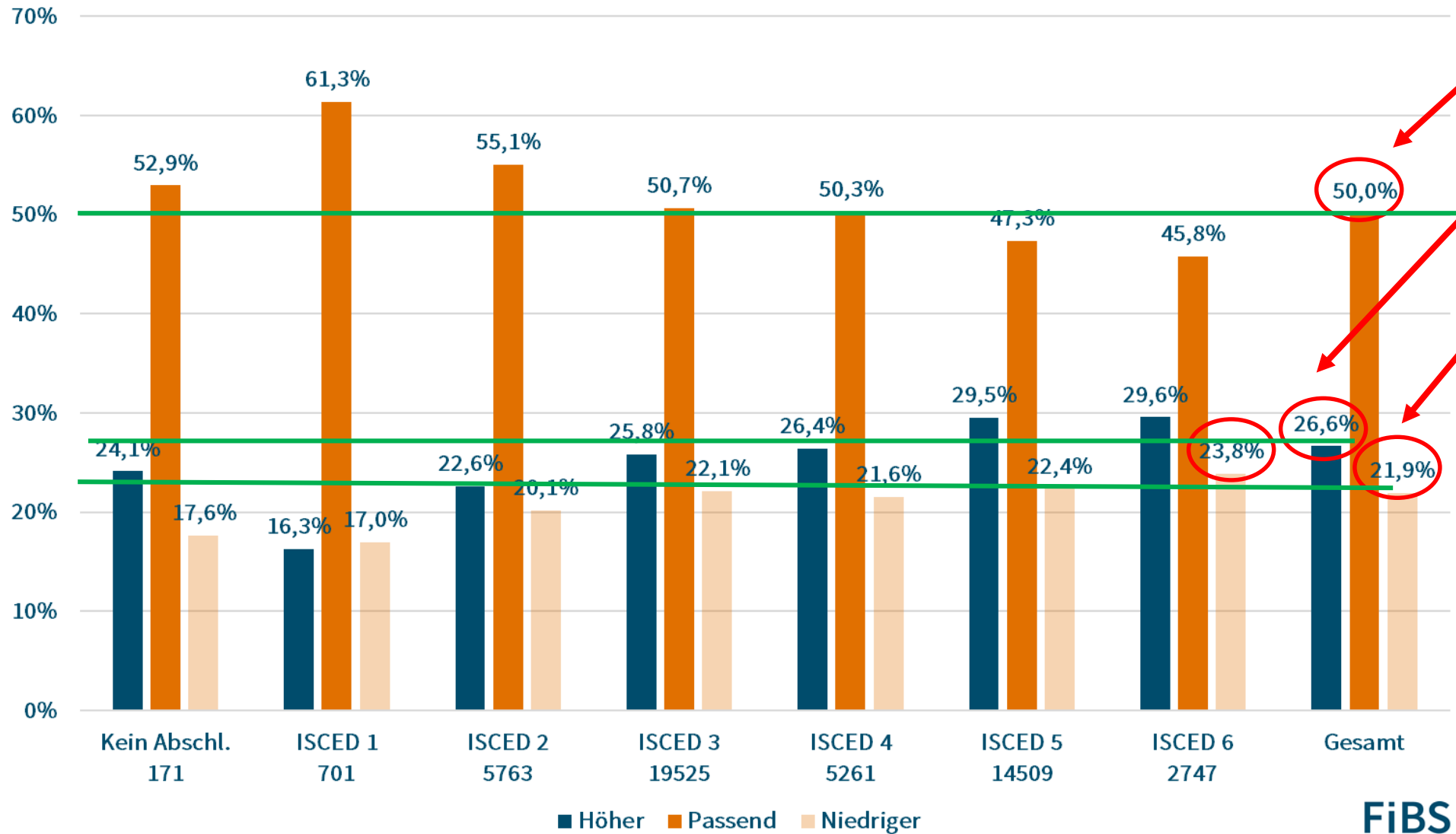
B. Bildungsstand –  
Werdegang

C. Kompetenzen – Bedarf

D. Veränderungen von  
Kompetenzen und am  
Arbeitsplatz

E. Weiterbildung und  
Lernen

Einschätzung des Kompetenzniveaus am Anfang der aktuellen Arbeitstätigkeit  
ESJS 2014



Diskrepanz= 50%

Höheres Kompetenzniveau= 26%

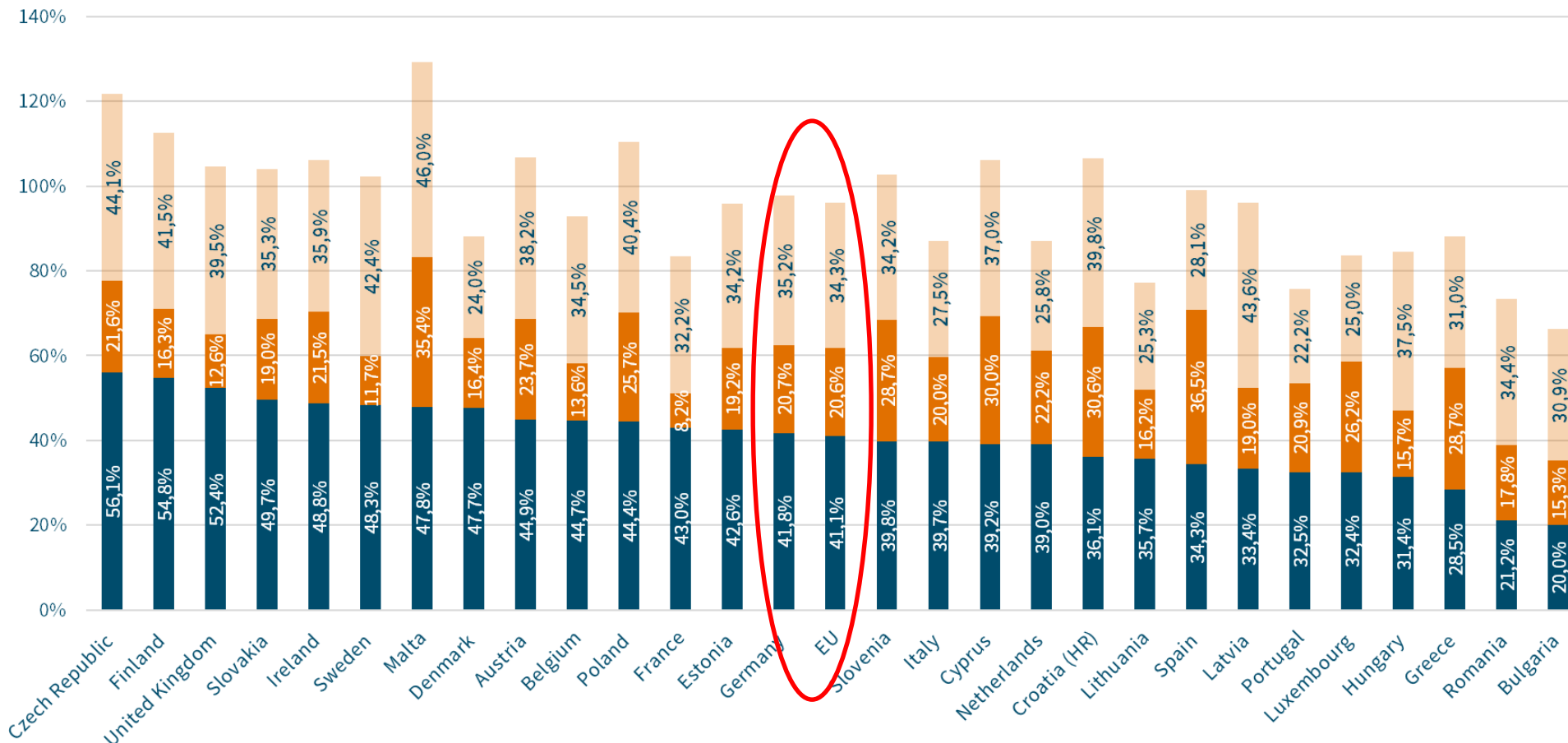
Niedrigeres Kompetenzniveau= 21%

### Kompetenzniveau am Anfang der aktuellen Arbeitstätigkeit ISCO 2014



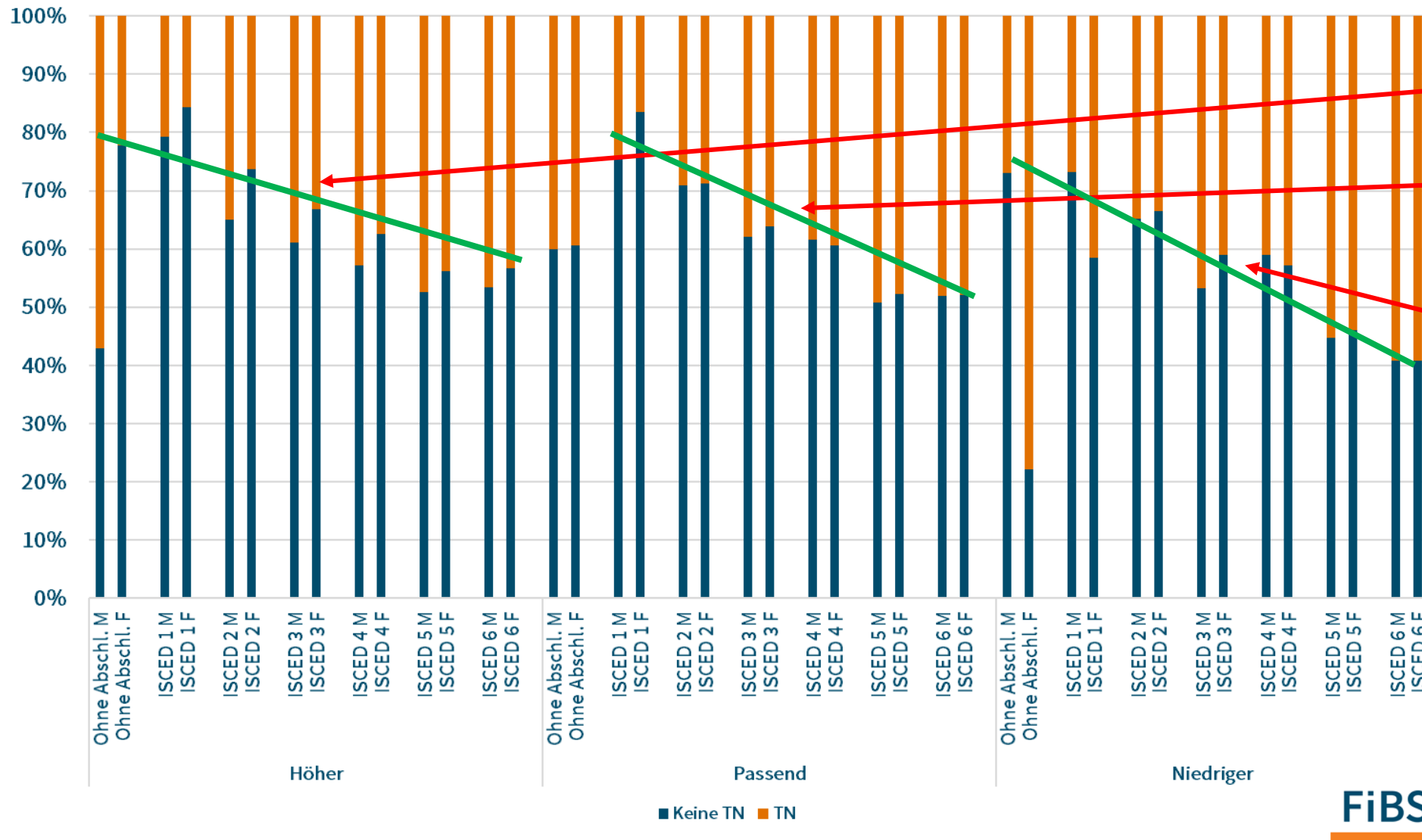
Montage	3.290	7%
Handwerk	3.309	7%
Landwirtschaft	378	1%
Dienstleitung	6.855	14%
Bürokräfte	11.669	24%
Techniker	8.449	17%
Akademiker	8.800	18%
Führungskräfte	3.568	7%
Hilfsarbeit	2.291	5%
Andere	65	0%
Gesamt	48.674	100%

### Teilnahme an Weiterbildung in den letzten 12 Monaten ESJS 2014



- Training in last 12 months: Training whilst performing your regular job (e.g. instruction by a supervisor/coworker using your normal tools of work; job rotation; peer support, participation in learning or quality circles) Yes
- Training in last 12 months: Training courses attended mostly or only outside of work hours Yes
- Training in last 12 months: Training courses attended mostly or only during work hours Yes

### Teilnahme an Weiterbildung nur oder vorwiegend während der Arbeitszeit in den letzten 12 Monaten



Höheres  
Kompetenzniveau= 36%

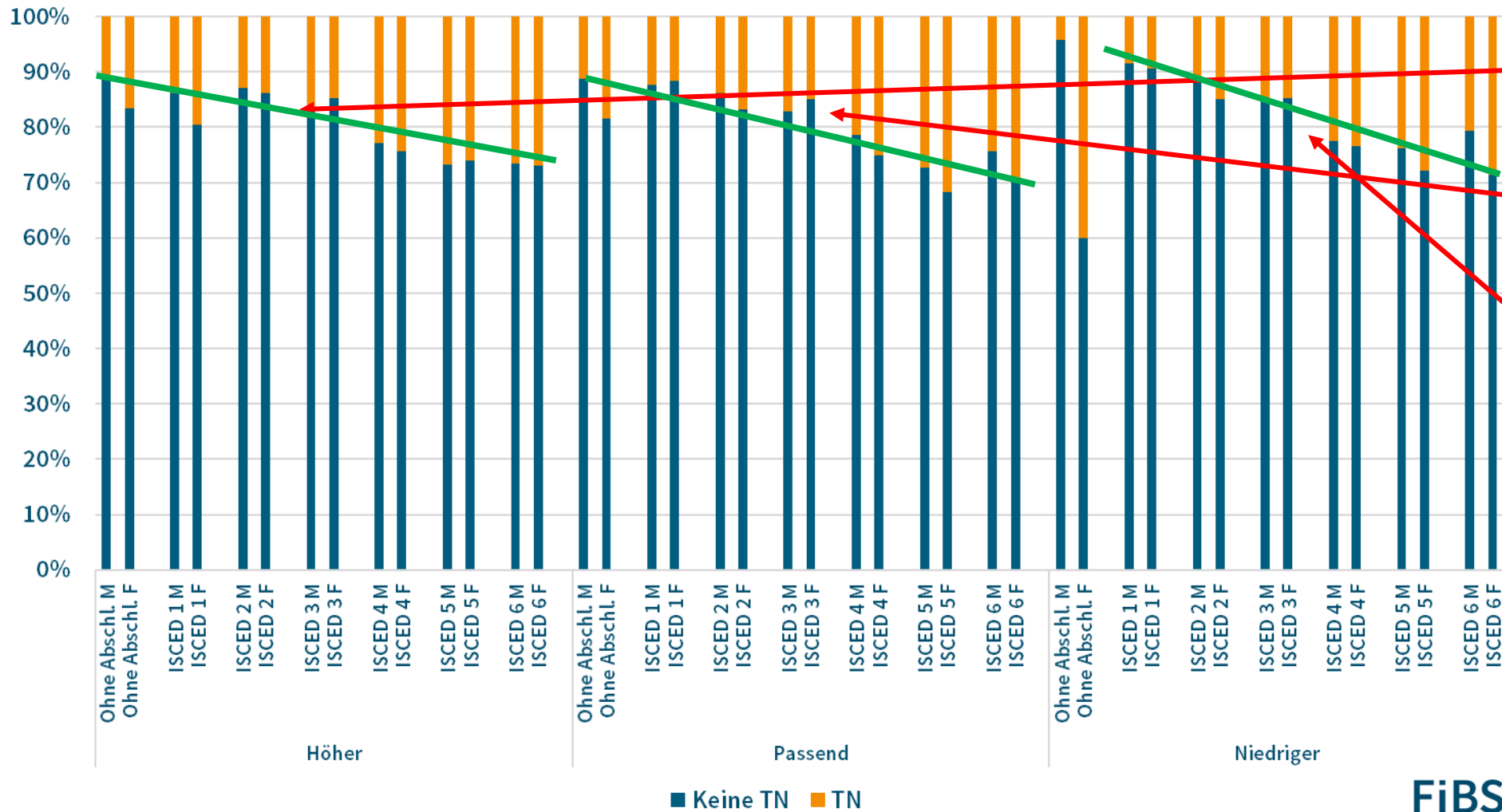
Passendes  
Kompetenzniveau= 37%

Niedrigeres  
Kompetenzniveau= 46%

Tendenz= Teilnahme  
nimmt bei Menschen mit  
höherem ISCED Niveau  
zu

Tendenz= Teilnahme  
nimmt bei Menschen mit  
niedrigerem  
Kompetenzniveau zu

### Teilnahme an Weiterbildung nur oder vorwiegend außerhalb der Arbeitszeit



Höheres Kompetenzniveau= 20%

Passendes Kompetenzniveau= 20%

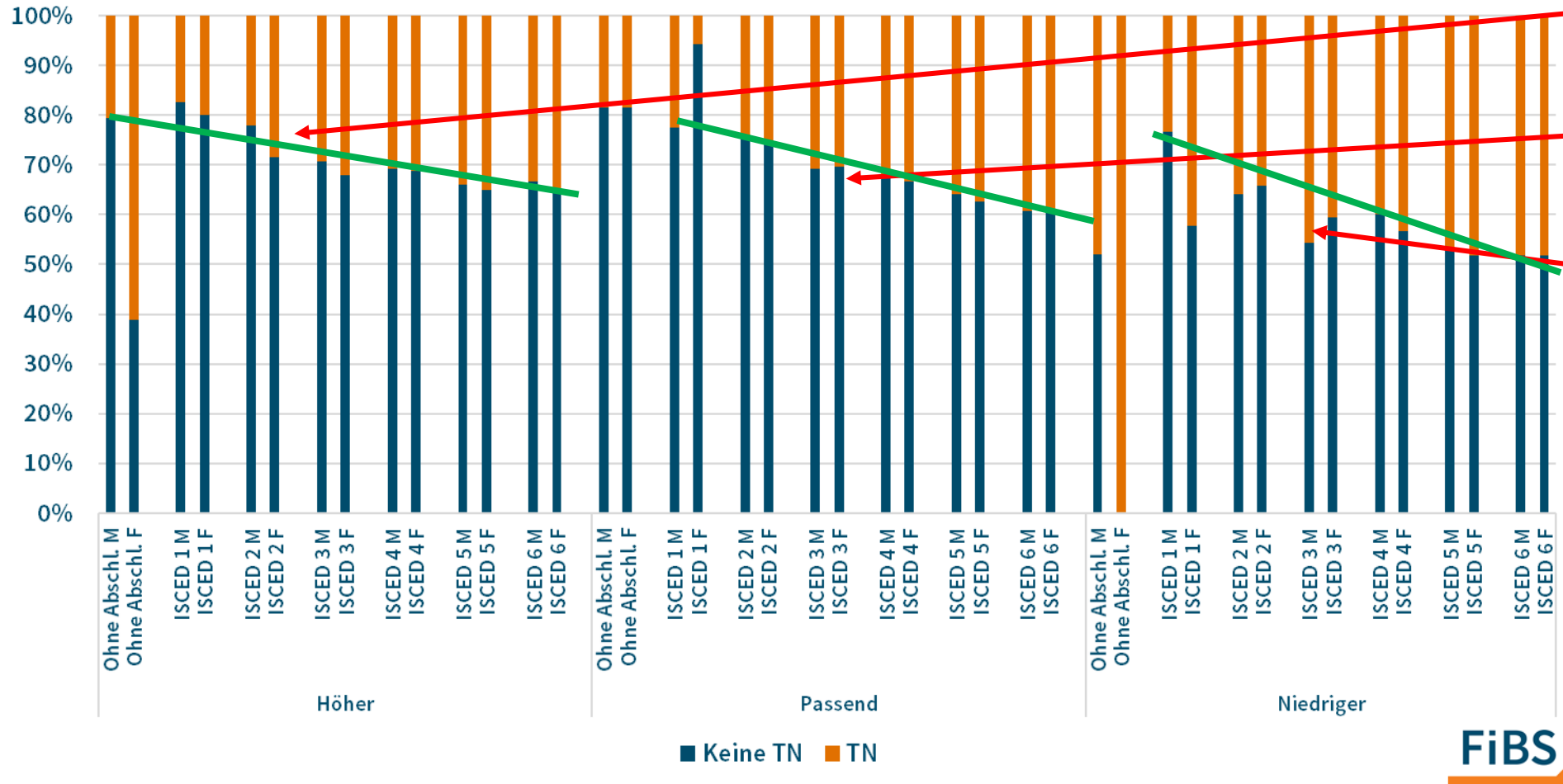
Niedrigeres Kompetenzniveau= 19%

Tendenz= Teilnahme nimmt bei Menschen mit höherem ISCED Niveau zu

Tendenz= Teilnahmequote überall ähnlich



### Lernen am Arbeitsplatz durch Anweisung, Kollegen, Arbeitsplatzrotation, gegenseitige Unterstützung, Teilnahme am Lern- oder Qualitätsrunden



Höheres Kompetenzniveau= 31%

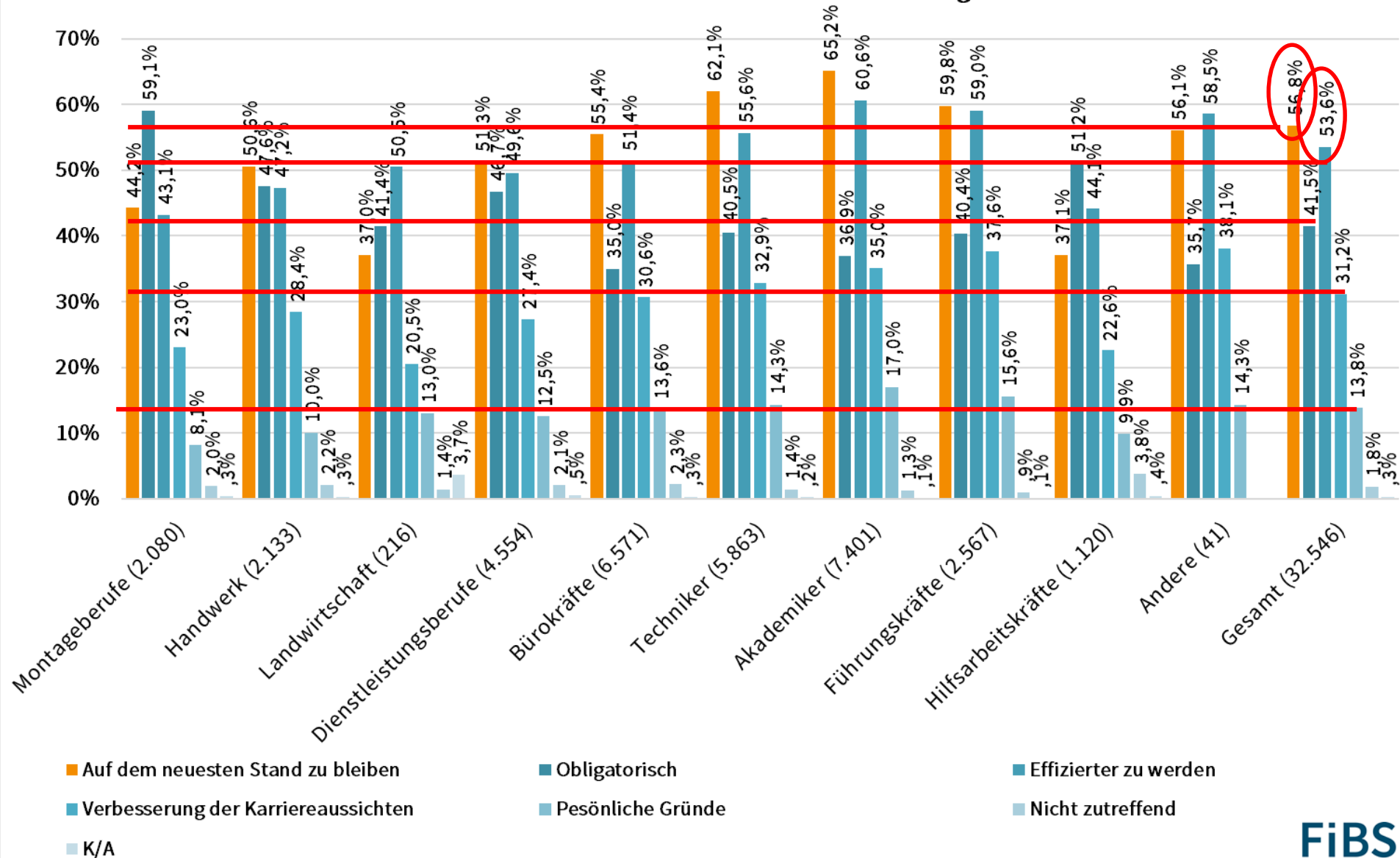
Passendes Kompetenzniveau= 28%

Niedrigeres Kompetenzniveau= 46%

Tendenz= Teilnahme nimmt bei Menschen mit höherem ISCED Niveau zu

Tendenz= Teilnahme nimmt bei Menschen mit niedrigerem Kompetenzniveau zu

### Gründe für die Teilnahme an Weiterbildung nach ISCO

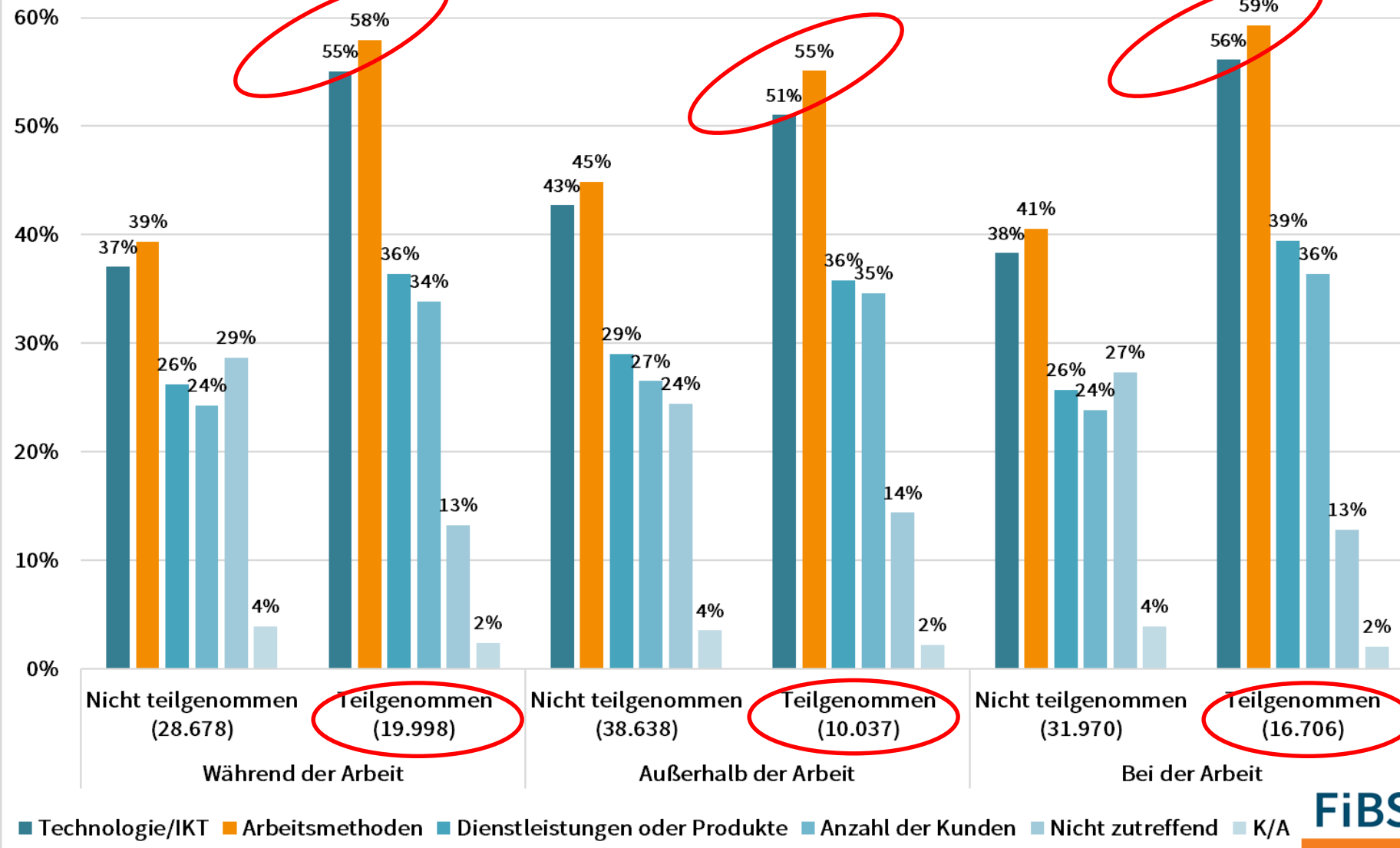


Auf dem neuesten Stand zu bleiben, effizienter zu werden, Verbesserung der Karriereaussichten= Akademiker, Führungskräfte und Techniker

Obligatorisch: Dienstleistungsberufe, Handwerk und Montageberufe

Persönliche Gründe: Führungskräfte

### Veränderungen am Arbeitsplatz und Teilnahme an Weiterbildung



Veränderungen am Arbeitsplatz vor allem im Bereich IKT und Arbeitsmethoden führen zur TN an WB

Es gibt andere Veränderungen, die möglicherweise eine Rolle spielen: Beförderung, Wechsel der Abteilung, der Aufgaben etc.

Teilgenommen							
Beginn	Veränderung	Während der Arbeitszeit		Außerhalb der Arbeitszeit		Bei der Arbeit	
Höher	Schlechter	193	4%	125	5%	136	4%
	Gleich	542	11%	293	12%	407	11%
	Verbessert	4.021	85%	2.065	83%	3.211	86%
	<b>Total</b>	<b>4.756</b>	<b>24%</b>	<b>2.483</b>	<b>25%</b>	<b>3.754</b>	<b>23%</b>
Passend	Schlechter	127	1%	110	2%	92	1%
	Gleich	527	6%	389	8%	462	6%
	Verbessert	8.926	93%	4.631	90%	7.135	93%
	<b>Total</b>	<b>9.580</b>	<b>49%</b>	<b>5.130</b>	<b>52%</b>	<b>7.689</b>	<b>47%</b>
Niedriger	Schlechter	31	1%	28	1%	49	1%
	Gleich	103	2%	56	3%	95	2%
	Verbessert	5.086	97%	2.116	96%	4.740	97%
	<b>Total</b>	<b>5.220</b>	<b>27%</b>	<b>2.200</b>	<b>22%</b>	<b>4.884</b>	<b>30%</b>
<b>Gesamt</b>		19.556	100%	9.813	100%	16.327	100%
Nicht teilgenommen							
Beginn	Veränderung	Während der Arbeitszeit		Außerhalb der Arbeitszeit		Bei der Arbeit	
Höher	Schlechter	549	8%	614	7%	607	7%
	Gleich	1.727	24%	1.976	21%	1.863	23%
	Verbessert	4.871	68%	6.830	73%	5.681	70%
	<b>Total</b>	<b>7.147</b>	<b>26%</b>	<b>9.420</b>	<b>25%</b>	<b>8.151</b>	<b>26%</b>
Passend	Schlechter	333	2%	349	2%	369	2%
	Gleich	2.003	14%	2.135	11%	2.067	13%
	Verbessert	12.134	84%	16.425	87%	13.925	85%
	<b>Total</b>	<b>14.470</b>	<b>52%</b>	<b>18.909</b>	<b>51%</b>	<b>16.361</b>	<b>53%</b>
Niedriger	Schlechter	112	2%	118	1%	95	2%
	Gleich	288	5%	337	4%	296	5%
	Verbessert	5.545	93%	8.508	95%	5.883	94%
	<b>Total</b>	<b>5.945</b>	<b>22%</b>	<b>8.963</b>	<b>24%</b>	<b>6.274</b>	<b>20%</b>
<b>Gesamt</b>		27.562	100%	37.292	100%	30.786	100%

Menschen, die an WB teilnehmen verbessern ihr Kompetenzniveau.

Leichte Unterschiede nach Ausgangsniveau

Menschen, die NICHT an WB teilnehmen verbessern ebenfalls ihr Kompetenzniveau.  
 Verbesserungsquoten etwas niedriger  
 Stagnationsquoten dabei höher  
 Verschlechterungsquoten etwas höher  
 bei Menschen mit höheren  
 Kompetenzniveau am Anfang der  
 Beschäftigung

# ENHANCING LIFELONG LEARNING FOR ALL

---

Research Institute · Consulting · Think Tank  
Germany · Europe · Worldwide

[www.fibs.eu](http://www.fibs.eu)

FiBS, Michaelkirchstr. 17/18, D-10179 Berlin, Germany  
Tel: +49 (0)30 8471 223-0 · Fax: +49 (0)30 8471 223-29