FiBS

Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie
Research Institute for the Economics of Education and Social Affairs

Quo vadis – (duale) Berufsbildung? Entwicklungen, Herausforderungen und Lösungsansätze

Deutsches Ausbildungsforum

20. April 2021

Dr. Dieter Dohmen, d.dohmen@fibs.eu

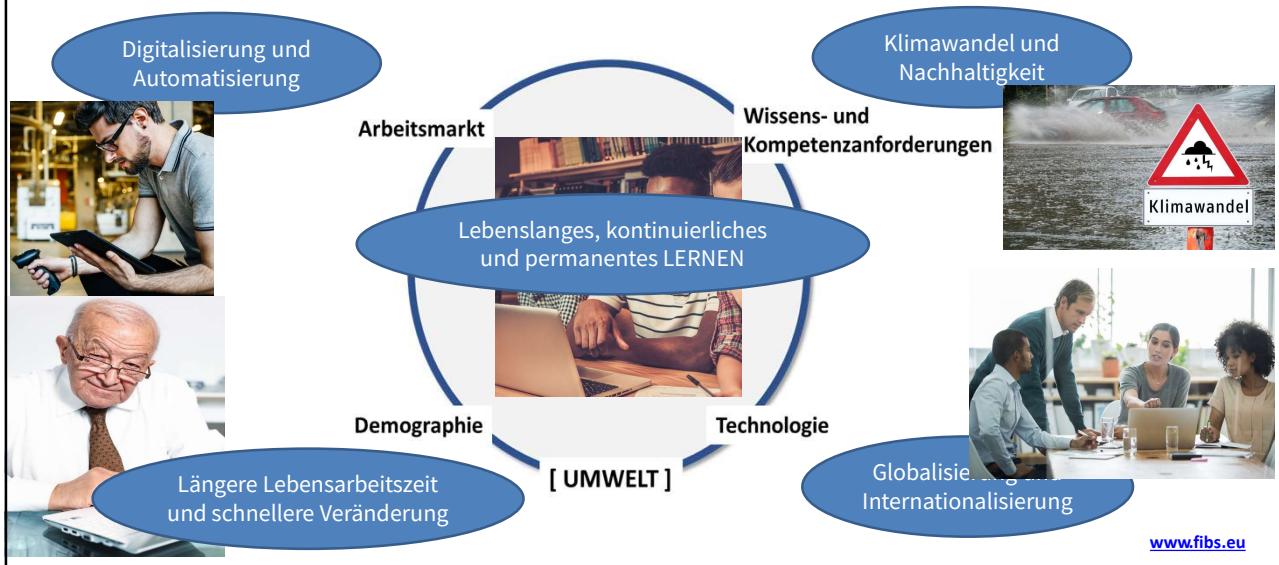
ENHANCING LIFELONG LEARNING FOR ALL

www.fibs.eu

1

FiBS

Ausgangslage: Die (Arbeits-) Welt verändert sich grundlegend



www.fibs.eu

2

FiBS

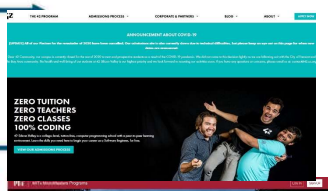
Lebenslanges Lernen: das neue Normal!

Modell 1: Tamagotchi

Modell 2: Jenga

Modell 3: Lego

Modell 4: Transformer



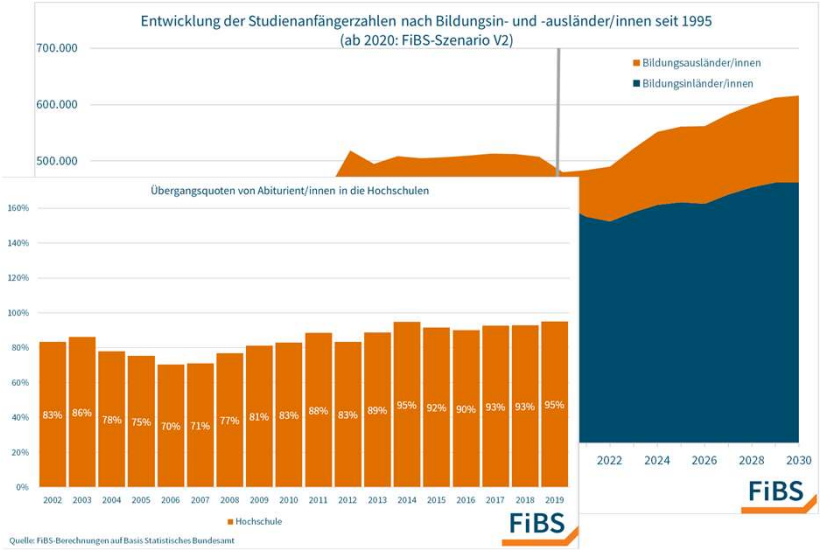
AUFSTIEG DURCH BILDUNG >> OFFENE HOCHSCHULEN

www.fibs.eu

3

FiBS

Studienanfängerprognose (FiBS 2020)



Ja, es gibt einen Trend an die Hochschulen,

ABER: Zentrale Einflussfaktoren sind:

- Anteil Bildungsausländer/innen steigt (>20%)
- Anteil „älterer“ Studienanfänger/innen steigt (>5%)
- Trend zum berufsbegleitenden Studium nach Ausbildung (an privaten FHs)
- ?!Rolle des dualen Studiums steigt?!

Trend zum Studium geht NICHT zulasten der beruflichen Ausbildung!

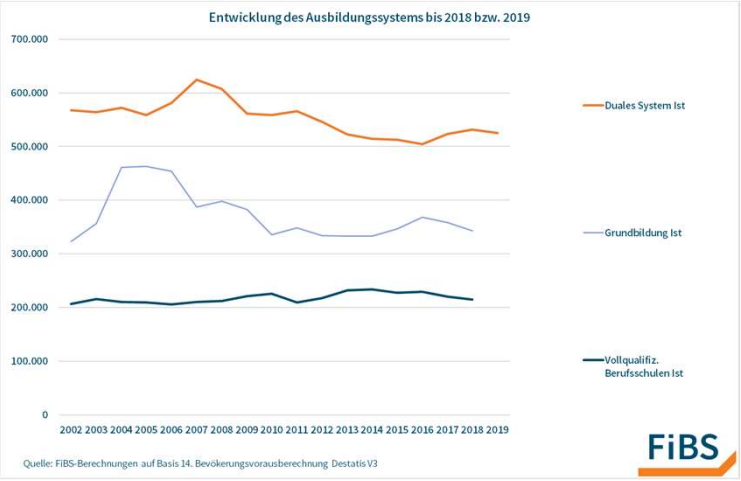
Ganz im Gegenteil!

www.fibs.eu

4

FiBS

Ausbildung unter Druck



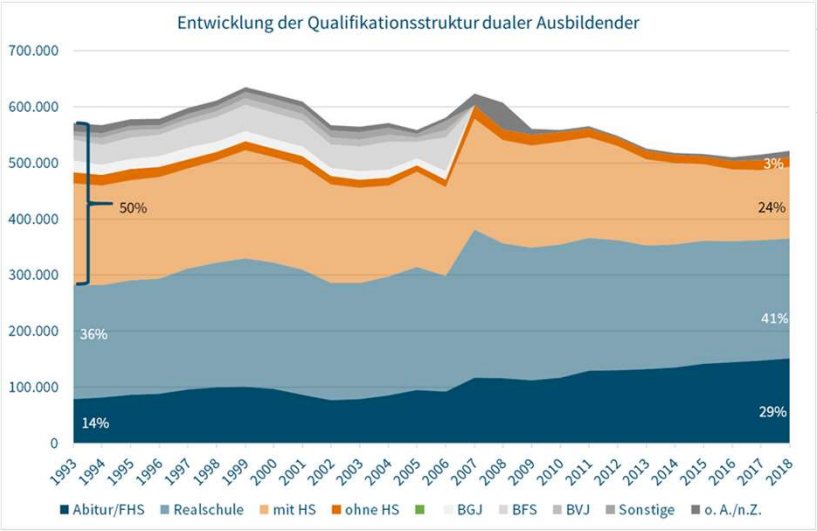
Richtig ist auch: Die Zahl der Ausbildungsverträge sinkt seit Jahrzehnten

www.fibs.eu

5

FiBS

Übergang in duale Ausbildung



ABER: der Anteil an Abiturient/innen steigt

Und ist doppelt so hoch, wie 1993

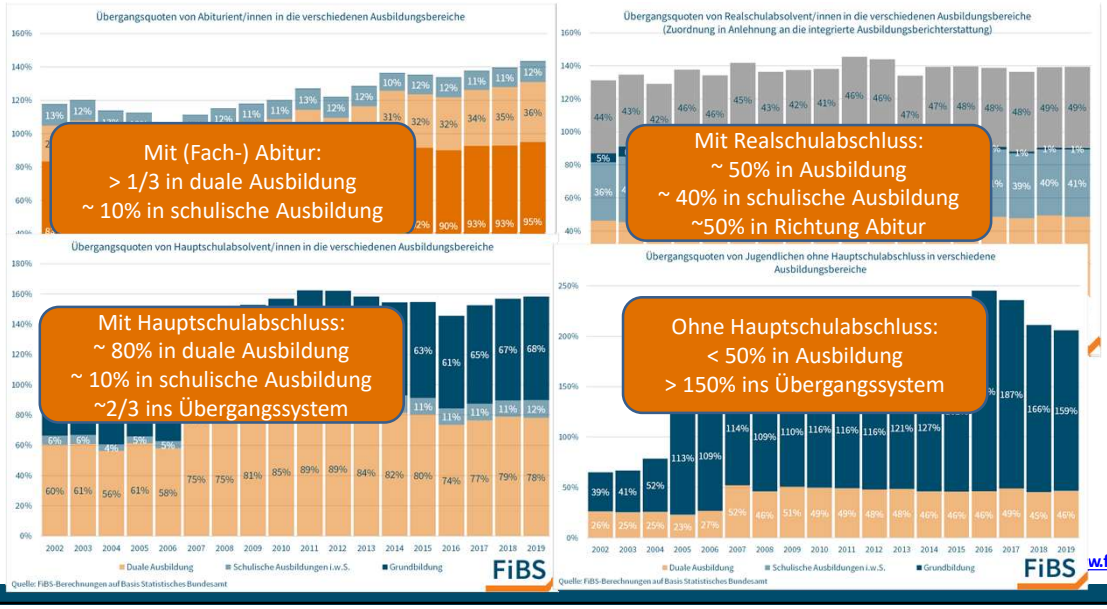
Anteil von Jugendlichen mit/ohne Hauptschulabschluss hat sich halbiert

www.fibs.eu

6

FiBS

Übergangsverhalten nach Schulabschluss

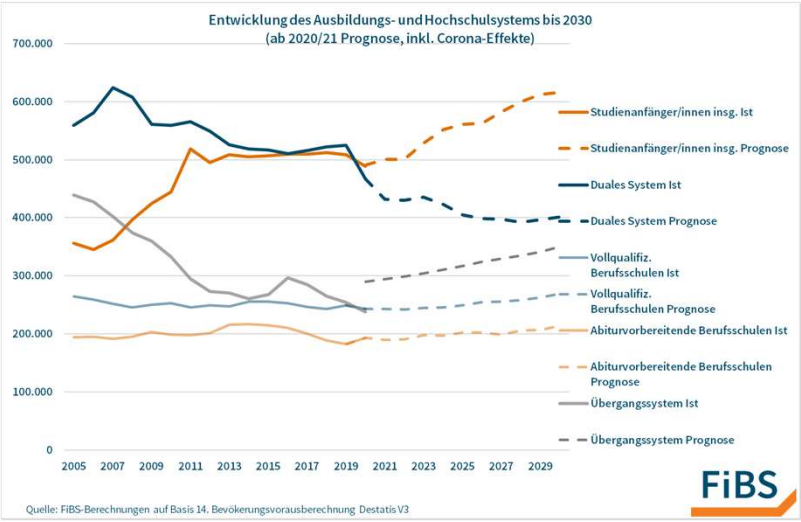


www.fibs.eu

7

FiBS

Ausbildung und Studium: wohin geht die Reise?



Die Corona-Pandemie hat bereits in 2020 dazu geführt, dass sich der Abwärtstrend wieder verstärkt (-11%),

2021: weiterer Abwärtstrend (430.000) bzw. Rückkehr auf den Pfad des Langzeittrends (FiBS 2014: 438.000 (2021))

Die Zahl der Studienanfänger/innen dürfte perspektivisch deutlich steigen

Wenig Dynamik bei schulischen Ausbildungen und bei Abiturvorbereitung im Berufsbildungssystem

Übergangssystem dürfte wieder wachsen (auf über 300.000)

www.fibs.eu

8

FiBS

Zusammenfassung

Zahl der Studienanfänger/innen dürfte weiter steigen!

Bisher geht das aber nicht zulasten der Abiturient/innen im beruflichen Ausbildungssystem

Im Gegenteil: Mehr Abiturient/innen in Ausbildung UND im Hochschulsystem

=> Lebenslanges Lernen ist hier bereits angekommen!

Spaltung des Bildungssystems zeigt sich im Ausbildungssystem

Abiturient/innen haben wachsenden Anteil und …
… ein wachsender Anteil der Abiturient/innen drängt in Ausbildung!

Mittlere Schulabschlüsse verteilen sich gleichermaßen auf Duale Ausbildung, Schulische Ausbildung & Abitur

Jugendliche mit/ohne Hauptschulabschluss haben zunehmend Schwierigkeiten beim Übergang in Ausbildung

⇒ Übergang Schule-Ausbildung wird zum Nadelöhr (!)

⇒ Generation Corona zeigt sich kurzfristig am Übergang Schule-Ausbildung

⇒ Geringere Zahl der Ausbildungsverträge geht vor allem zulasten von Jugendlichen mit/und Hauptschulabschluss

⇒ Unterrichtsausfall geht vor allem zulasten dieser Gruppe

www.fibs.eu

9

FiBS

Vielfalt der Ursachen

Geringqualifizierte Berufe fallen weg

Neue Ausbildungsberufe erfordern höhere Qualifikationen

Anforderungen an Auszubildende werden höher → Abitur als Signal ausreichender Kompetenzen

Schulsystem schafft es oft nicht, Schulabgänger/innen die nötigen „Kompetenzen" zu vermitteln → Ist das Schulsystem noch zeitgemäß? Abhängigkeit von familiären Rahmenbedingungen hoch

Schulzeugnisse sind „quasi" das einzige Zertifikat für die meisten Jugendlichen → Wo lernen Jugendliche, sich zu „präsentieren" und welche KOMPETENZEN sie haben?

Betrieben (insb. KMU) sieben teilweise nach simplen Kriterien aus → Wer hilft Betriebe (insb. KMU) Kompetenzbedarfe zu identifizieren?

Betriebe und Jugendliche finden nicht zusammen → => Unterstützung für Betriebe (insb. KMU)
⇒ Matching-Prozess muss besser unterstützt werden

BA siebt (angeblich) „nicht ausbildungsfähige" Jugendliche nach Kriterienkatalog aus → ⇒ Geeignete Brückenmaßnahmen
⇒ neue Ausbildungsansätze & flexiblere Unterstützung für leistungsschwächere Jugendliche

Jedes Jahr münden 250.000 -300.000 junge Menschen im Übergangssystem

Maßnahmenpakete von BA, BMBF etc. unwirksam

Migration hat vielfältige (oft: ungünstige) Effekte

~~Mangelnde Attraktivität der Ausbildung~~

~~Trend zum Abi~~

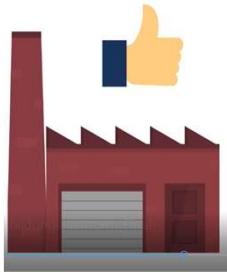
s.eu

10

FiBS

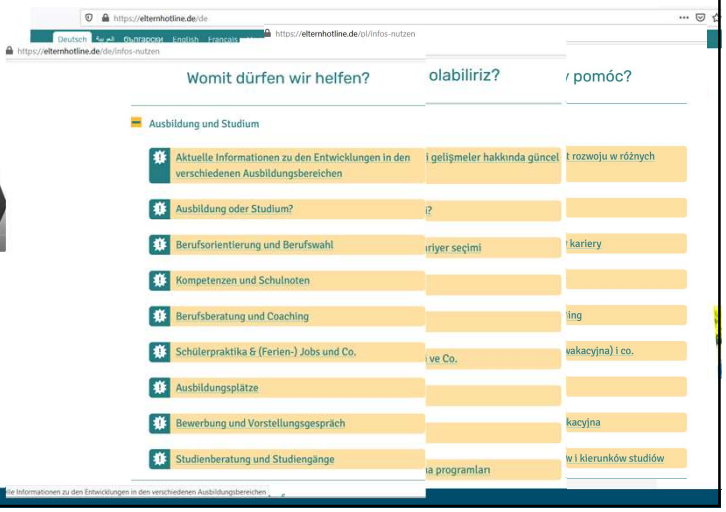
Systemische & zielgruppengerechte Lösungsansätze

Mein-Azubi.com



Dein-Ausbildungs-Coach.de

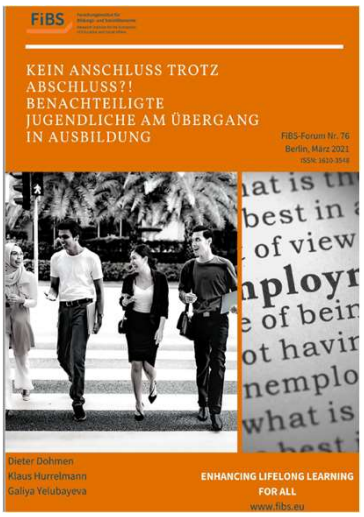
Gezielte Ansprache der Eltern (ggf. in Muttersprache)



11

FiBS

Quellen



www.fibs.eu

12

ENHANCING LIFELONG LEARNING FOR ALL

Research Institute · Consulting · Think Tank
Germany · Europe · Worldwide

www.fibs.eu

FiBS, Michaelkirchstr. 17/18, D-10179 Berlin, Germany
Tel: +49 (0)30 8471 223-0 · Fax: +49 (0)30 8471 223-29

13