

FiBS Dienstleistungen im Überblick

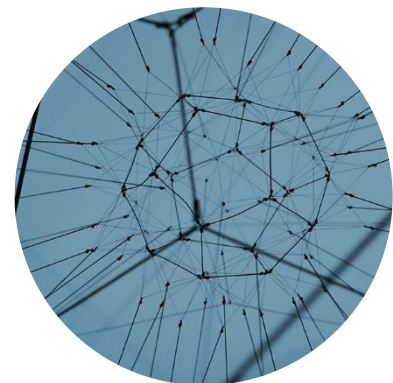
Das FiBS Forschungsinstitut für Bildungs- und Sozialökonomie bietet Forschungs- und Beratungsleistungen an und agiert als Think Tank, der innovative Ansätze und Konzepte entwickelt.

Wir bieten unseren Kunden folgende Leistungen an:

- Forschung
- Beratung
- Think Tank
- Evaluationen
- Studien und Gutachten
- Konzepte
- Prognosen
- Machbarkeitsstudien

Forschung

In unseren Forschungsprojekten schauen wir aus einer ökonomischen und systemischen Perspektive auf die verschiedenen Bildungsbereiche Kita, Schule und Hochschule sowie Berufs- und Weiterbildung. Im Rahmen von Analysen, Erhebungen, Vergleichsstudien, Prognosen und Evaluationen erforschen wir deren Zusammenhänge sowie Interferenzen mit Innovationen, der Digitalisierung, dem Arbeitsmarkt und dem Demografischen Wandel.

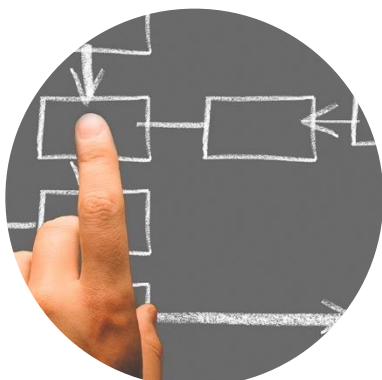


Projektauswahl:

EXCOCHILE - Kompetenzen und Qualifikationen für den nachhaltigen Bergbau in Chile (2019-2020)

Beratung

Unter Maßgabe einer spezifischen Aufgabenstellung und der strategischen Interessen/Zielsetzung des Auftraggebers entwickeln wir Konzepte, Strategien und Lösungsansätze für Ministerien, Unternehmen und andere Organisationen. Wir begleiten Prozesse und Strukturveränderungen im Bildungs- und Sozialbereich, entwickeln gemeinsam mit Ihnen Ideen, geben konkrete Handlungsempfehlungen, erstellen Gutachten und Stellungnahmen. Wichtig ist uns hierbei eine ziel- und lösungsorientierte Arbeit, bei der wir stets im Sinne unserer Auftraggeber handeln.



Projektauswahl:

Fund for Vocational Education and Training (VET) and Employment: Kamza Multi Functional Centre (MFC) (2019-2023)

Sektorstudie Berufsbildung in Albanien (März 2019 – Februar 2020)

Funding Framework des National Training Funds in Namibia (Juni 2019 – November 2019)

Think Tank

Als Think Tank entwickeln wir für Entscheidungsträger aus Politik, Wirtschaft und Gesellschaft sowie für Bildungs- und Sozialeinrichtungen Strategien, Konzepte und Modelle, um Visionen und innovative Ideen wahr werden zu lassen oder aktuelle Herausforderungen zu lösen. Wir bringen Akteure, Wissen und Erfahrung zusammen, um aktuelle Entwicklungen in den verschiedenen Bildungs- und Sozialbereichen voranzutreiben und uns selbst dazu zu positionieren.



Projektauswahl:

ElternHotline - Qualifizierung in und für Berlin

EXCOCHILE - Kompetenzen und Qualifikationen für den nachhaltigen Bergbau in Chile (2019-2020)

Making Informal Recognition Visible and Accessible (MIRVA) (2017-2020)

Evaluationen

In unseren Evaluationsprojekten untersuchen wir, welche Wirkungen gesetzliche Regelungen, Maßnahmen und Initiativen entfalten und inwieweit diese mit den beabsichtigten Wirkungen übereinstimmen. Hierzu entwickeln wir eine differenzierte und zielgenaue Interventionslogik, bestimmen geeignete Indikatoren und erheben die erforderlichen Daten und Informationen für qualitative oder quantitative Analysen.



Projektauswahl:

Übergreifende Evaluation der Begabtenförderung des BMBF im Programmfeld „Berufliche Talente“ (BerTa) (2011-2014)

Evaluation des Berliner Vorbereitungsdienstes (2. Phase der Lehrerbildung) (2009-2012)

Lifelong Learning Programme – Interim Evaluation (2010-2011)

Studien und Gutachten

In unseren Studien und Gutachten untersuchen wir die jeweiligen Themen umfassend in der mit dem Auftraggeber verabredeten Tiefe und Detailliertheit. Die Analysen und Ergebnisse fließen in den Abschlussbericht ein, der neben der sachlichen Darstellung auch Handlungsempfehlungen und ggf. Bewertungen (insb. bei Gutachten) und Einschätzungen enthält.



Projektauswahl:

Entwicklung der Finanzierung von Hochschulen und Außeruniversitären Forschungseinrichtungen seit 1995 (2017-2018)

Analyse möglicher Modelle und Entwicklung eines konkreten Konzepts zum Bildungssparen (2007-2008)

Eckpunkte eines StudienCredit-Modells zur Finanzierung der Hochschulen in Baden-Württemberg (2002-2003)

Konzepte

Die Entwicklung von Konzepten zielt auf konkrete und implementierbare Lösungsansätze für bestimmte politische Herausforderungen. Dies kann die Einführung von Gutscheinen in einem bestimmten Bildungsbereich (Kita, Schule, Hochschule oder Weiterbildung) ebenso sein, wie die Entwicklung von Ansätzen zur Beschaffung zusätzlicher Finanzmittel für das Bildungssystem.



Projektauswahl:

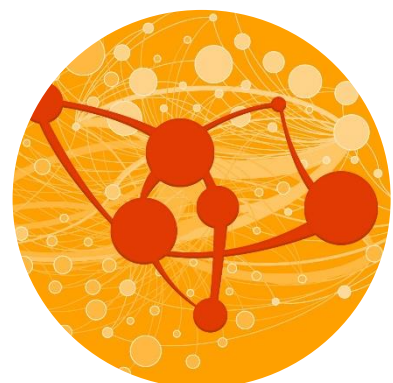
Private Optionen zur Finanzierung präventiver Bildungsreformen (2008-2010)

Eckpunkte eines StudienCredit-Modells zur Finanzierung der Hochschulen in Baden-Württemberg (2002-2003)

Analyse möglicher Modelle und Entwicklung eines konkreten Konzepts zum Bildungssparen (2007-2008)

Prognosen

Zwar sagt ein gängiges Sprichwort: „Prognosen sind schwierig, insbesondere, wenn sie in die Zukunft gerichtet sind“, gleichzeitig sind sie unverzichtbar, um Hinweise zu bekommen, wie sich die Zukunft entwickeln könnte (Betonung „könnte“). Prognosen dienen dazu, politische Konzepte und Lösungsansätze zu entwickeln, um zukünftige Herausforderungen besser bewältigen zu können, z.B. den möglichen Fachkräftemangel aufgrund der demografischen Entwicklung, oder sogar dazu, das identifizierte Problem zu



vermeiden, z.B. indem die Aus- und Weiterbildung für Lehrkräfte ausgebaut wird, um einen (prognostizierten) Lehrkräftemangel zu vermeiden.

Projektauswahl:

Prognose des Lehrkräftebedarfs an berufsbildenden Schulen in Deutschland sowie den Bundesländern bis 2030 (2018)

Entwicklung des Fachkräfte-/Akademikerbedarfs in Baden-Württemberg bis 2025 (2011)

Machbarkeitsstudien

Machbarkeitsstudien untersuchen, ob ein größeres Reform- oder Umsetzungsvorhaben praktisch umgesetzt werden kann und welche Voraussetzungen dafür erfüllt sein müssen.



Projektauswahl:

Study on the Feasibility of an Education and Training Investment Platform (2016-2017)

Kosten der geregelten Fortbildung und der Bachelorausbildung im Vergleich (2013-2014)